

Realizzata grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna

IFTS 2024-2025 "Tecnico superiore del monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente per la tutela e il risparmio delle risorse idriche ed energetiche"

Operazione Rif. PA 2024-22075/RER approvata con DGR n°1746/2024 del 26/08/24 finanziata dalla Regione Emilia-Romagna e da FSE+

CUP E84D24002790009

PATTO FORMATIVO

Questo Patto Formativo è redatto nell'ambito del corso IFTS "Tecnico Superiore per il Monitoraggio e la Gestione del Territorio e dell'Ambiente", a.f. 2024/2025. Esso stabilisce gli impegni e le responsabilità dell'ente di formazione, dei formatori e degli allievi, con l'obiettivo di garantire una formazione di qualità, incentrata sulla sostenibilità e l'innovazione nel settore ambientale.

Tra:

- Sicurform Italia Group (Ente di Formazione, soggetto responsabile)
- Corpo Docente del Corso IFTS 2024/2025 "Tecnico superiore del monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente per la tutela e il risparmio delle risorse idriche ed energetiche"
- Allievi del Corso IFTS

Premesse:

Contesto e Rilevanza: Il corso IFTS "Tecnico Superiore per il Monitoraggio e la Gestione del Territorio e dell'Ambiente" si inserisce in un contesto globale dove la gestione sostenibile delle risorse naturali e la tutela ambientale sono di fondamentale importanza. In un'epoca di rapidi cambiamenti climatici e sfide ambientali, il corso mira a formare professionisti altamente qualificati e consapevoli, capaci di affrontare e risolvere le problematiche attuali e future legate all'ambiente.

Obiettivi del Corso:

- **Formare Esperti Qualificati:** L'obiettivo principale del corso è formare tecnici superiori specializzati nel monitoraggio e nella gestione sostenibile del territorio e dell'ambiente, dotati di competenze avanzate e multidisciplinari.

Realizzata grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna

- **Innovazione e Sostenibilità:** Incoraggiare l'adozione di approcci innovativi e sostenibili nelle pratiche di gestione ambientale, enfatizzando l'importanza del risparmio delle risorse idriche ed energetiche.
- **Preparazione per il Mercato del Lavoro:** Dotare gli allievi delle competenze tecniche e professionali richieste dal mercato del lavoro, rendendoli immediatamente operativi e competitivi nel settore ambientale.
- **Sviluppo di Competenze Trasversali:** Promuovere lo sviluppo di abilità trasversali come il pensiero critico, la risoluzione di problemi, la comunicazione efficace e il lavoro di squadra, essenziali per una carriera di successo.
- **Aspettative di Qualità:** Pone l'aspettativa di un alto standard di qualità in termini di contenuti, metodi didattici e risultati.
- **Figura professionale:** Il "Tecnico del monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente" opera per la difesa del suolo e la salvaguardia dall'inquinamento dell'atmosfera e dell'ambiente in genere, in grado di valutare situazioni di rischio e indicare le misure di primo intervento ai fini del loro contenimento. La figura che si andrà a formare avrà un'ampia conoscenza degli strumenti tecnologici per la gestione dei sistemi informativi territoriali e una visione della normativa di riferimento, attraverso una formazione a carattere pluridisciplinare. La proposta è inoltre finalizzata alla formazione di tecnici esperti con una specializzazione sulla gestione sostenibile delle risorse idriche ed energetiche, volta alla loro tutela e risparmio. Tale declinazione del profilo deriva dall'analisi dei contributi progettuali da parte delle aziende partner, ricavanti dalle specifiche esigenze locali e dal fabbisogno formativo di questi ultimi anni nei settori di riferimento oltre che dall'evoluzione della domanda di professionalità.

Le parti si impegnano:

Sicurform Italia Group:

- **Realizzazione del Programma Formativo:** Assicurare che il programma sia conforme agli standard di qualità più elevati, sia in termini di contenuti che di metodologie didattiche, così come da progetto approvato e finanziato dalla Regione Emilia-Romagna (Operazione Rif. PA 2024-22075/RER approvata con DGR n°1746/2024 del 26/08/24 finanziata dalla Regione Emilia-Romagna e da FSE+).
- **Supporto agli Allievi:** Fornire risorse, supporto e orientamento necessari per il successo degli allievi.

Realizzata grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna

- **Risorse e Infrastrutture:** Mettere a disposizione tutte le risorse e infrastrutture necessarie per un efficace svolgimento del corso.
- **Valutazione e Feedback:** Condurre valutazioni periodiche per monitorare i progressi degli allievi, assicurando trasparenza e obiettività.

Formatori:

- **Didattica Efficace e Inclusiva:** Impegnarsi a fornire un insegnamento di alto livello, accessibile a tutti gli allievi e stimolante.
- **Disponibilità e Supporto:** Essere disponibili per consulenze e supporto, incoraggiando il dialogo e la partecipazione attiva.
- **Contributo al Sviluppo Professionale:** Contribuire attivamente allo sviluppo delle competenze professionali degli allievi.

Allievi:

- **Diligenza e Partecipazione Attiva:** Impegnarsi a seguire con assiduità tutte le attività formative, partecipando attivamente e in modo costruttivo.
- **Impegno al Completamento:** Assumersi la responsabilità di portare a termine il percorso formativo, rispettando i termini e gli obiettivi didattici stabiliti, ovvero evitando abbandoni prematuri.
- **Rispetto delle Norme e del Gruppo:** Mantenere un comportamento rispettoso delle norme del corso, dei formatori e dei propri compagni di corso, degli spazi e della strumentazione messa a disposizione.
- **Adesione alle Politiche del Corso:** Conformarsi alle politiche e alle procedure stabilite dall'ente di formazione.

Realizzata grazie ai Fondi Europei della Regione Emilia-Romagna

Conclusione:

Questo Patto Formativo non è solo un accordo formale, ma rappresenta un impegno morale e etico profondo, che va oltre le mura dell'aula. È un patto che lega ciascuna parte a un obiettivo comune: l'eccellenza nella formazione e lo sviluppo di competenze che contribuiranno significativamente alla protezione e alla gestione sostenibile del nostro ambiente. Pertanto, si raccomanda inoltre:

- **Impegno alla Crescita e all'Eccellenza:** Ogni parte è invitata a impegnarsi non solo nel rispettare gli obblighi formali, ma anche nello sforzo continuo verso la crescita personale e professionale, mirando sempre all'eccellenza.
- **Responsabilità Condivisa:** Riconoscere che il successo del corso è una responsabilità condivisa. Questo significa collaborare attivamente, supportarsi reciprocamente e affrontare le sfide con spirito di squadra.
- **Rispetto e Integrità:** Mantenere un elevato livello di rispetto e integrità in tutte le interazioni. Questo include il rispetto per le diverse opinioni, background culturali e contributi individuali.
- **Trasparenza e Comunicazione Aperta:** Favorire una comunicazione aperta e onesta. Le preoccupazioni, le idee e i feedback dovrebbero essere condivisi in modo costruttivo, con l'obiettivo di migliorare continuamente il processo formativo.
- **Impegno Sociale e Ambientale:** Essere consapevoli dell'impatto sociale e ambientale del proprio apprendimento e delle proprie azioni. Ciò implica applicare le conoscenze acquisite per promuovere pratiche sostenibili e responsabili nel settore ambientale.
- **Adattabilità e Innovazione:** Essere aperti al cambiamento e all'innovazione, sia nel contesto didattico che in quello professionale. Adattarsi alle nuove sfide e tecnologie è essenziale per rimanere rilevanti in un mondo in costante evoluzione.

Con la firma di questo documento, ogni parte s'impegna a vivere questi valori e a lavorare insieme per un futuro più sostenibile e consapevole.

Mirandola,

Firma del Partecipante
